

Protocol volledig openen Voortgezet Speciaal Onderwijs (vso)

Met specifieke aanvullingen/uitwerkingen
voor de scholen van Stichting De Korre

Dit protocol sluit volledig aan bij het landelijke protocol dat is opgesteld om verspreiding van het COVID-19 virus te beperken. Aan de landelijke tekst is een rechterkolom toegevoegd die de specifieke maatregelen of uitwerkingen weergeven die het directiebestuur heeft afgesproken voor onze scholen De Sprienke, de Deltaschool, de Klimopschool en de Regenboog/Wingerd.

Dit protocol is een volgende versie van het protocol voor de volledige opening van het voortgezet speciaal onderwijs. Deze nieuwe versie omvat enkele verruimingen en verduidelijkingen gebaseerd op het kabinetsbesluit van 24 juni 2020. Uit dat besluit volgen ook enkele verruimingen voor het voortgezet speciaal onderwijs die gelden vanaf 1 juli 2020.

Het protocol is opgesteld door PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FvOv, en AVS, in samenwerking met LECSO/SBO Werkverband, VO-raad, Sectorraad Praktijkonderwijs, Vivis en Simea, Ouders & Onderwijs, het Lerarencollectief, Leerling Belangen VSO en VGN.

Het dient als handreiking voor de sector bij het opstarten van de scholen. Het kabinetsbesluit tot het volledig openen van de scholen is leidend. In dit protocol wordt o.a. ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar rekening mee gehouden kan worden. Dit protocol kan worden aangepast naar aanleiding van ervaringen uit de praktijk, en is daarmee een levend document. Bij de heropening zijn scholen en werknemers niet gehouden aan het onmogelijke, er kunnen situatie gebonden redenen zijn om op onderdelen af te wijken van dit protocol.

Dit protocol is gebaseerd op de RIVM-richtlijnen.

Scholen richten hun onderwijs in waarin maatwerk het leidend principe zal zijn. Hiermee wordt tegemoet gekomen aan de diversiteit van scholen binnen het voortgezet speciaal onderwijs.

De helpdesk van de PO-Raad is beschikbaar voor vragen over de inhoud van het protocol.

Versie 25 juni 2020

1. Alle leerlingen in het vso gaan vanaf 1 juli 2020 naar school. De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat 1,5 meter tussen leerlingen en personeelsleden en tussen personeelsleden onderling zo goed mogelijk gecreëerd wordt.
2. Bij de uitvoering van dit protocol en de keuzes die gemaakt worden, wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Daarnaast blijven de hygiënemaatregelen van het RIVM van kracht – zoals het OMT aangeeft – is het extra van belang dat die worden nageleefd. Het gaat daarbij om:

- Een goede melding en monitoring van besmettingen;
- Het strikt toepassen van triage wanneer ouders/verzorgers en andere volwassenen de school binnentreden (zie voor meer informatie: www.rivm.nl/documenten/triage-bezoekers);
- Het strikt toepassen van de overige hygiënemaatregelen;
- Het beperken van het aantal contacten door het gebruik van cohorten, gespreide school- en pauzetijden et cetera.

Basis

Uitgangspunt is 100% van de leerlingen, 100% van de tijd fysiek onderwijs. I.v.m. de nog geldende RIVM richtlijn (voor bijvoorbeeld de risicogroepen) is dit niet voor iedere leerling mogelijk (zie IV-1).

| I Algemeen | | De Korre: aanvulling/uitwerking | |
|------------|--|--|---|
| 1 | Algemene RIVM richtlijn Veiligheidsrisico's | <p>Scholen hanteren de RIVM-richtlijn: lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19</p> <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none">• Personeelsleden en leerlingen houden 1,5 meter afstand van elkaar. Personeelsleden onderling houden 1,5 meter afstand van elkaar.• Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand gehouden te worden.• Voor zorgverlening: zie hoofdstuk IV.• Scholen melden zich bij de GGD wanneer sprake is van 3 of meer leerlingen met ziekteverschijnselen per groep. | |
| 2 | Fysiek contact | <ul style="list-style-type: none">• Er worden geen handen geschud.• Pas zo nodig de schoolregels/gedragsregels aan en bespreek deze met de leerlingen.• Voor leerlingen die dusdanige gedrags-(agressie)problemen hebben dat bij voorbaat al voorzien kan worden dat de 1,5 meter afstand tot volwassenen en/of volwassenen onderling – om deze reden – niet gewaarborgd kan worden, zal de school maatwerkoplossingen moeten aanbieden. | <p>In de onderwijsteams wordt preventief besproken bij welke van onze leerlingen dit mogelijk speelt en wordt een risico inschatting gemaakt.</p> |
| 3 | Hygiënemaatregelen | <p>Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd: rivm.nl/hygienerichtlijnen/algemeen.</p> <p>Schoolbesturen voldoen aan hun Arboret verplichtingen als zij hun werknemers voorlichten en instrueren over de maatregelen die zij tegen de besmettingsrisico's hebben getroffen en over de wijze waarop zij de RIVM richtlijnen moeten naleven. Besturen dienen toe te zien op het naleven van de instructies. Werkgevers voeren hierover overleg met de PMR. Daarnaast geldt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Iedereen wast goed zijn/haar handen en meerdere keren per dag voor tenminste 20 seconden. Handen goed afdrogen met papieren handdoekjes.• Handen wassen met water en zeep: begin van iedere les, voor de pauze, na de pauze, na toiletbezoek¹.• In de klas zijn papieren zakdoekjes aanwezig.• Hoesten/niezen in de elleboog.• Niet aan je gezicht zitten.• Oppervlakten reinigen met water en zeep², of reinigingsdoekjes.• Personeelsleden hoeven géén persoonlijke beschermingsmiddelen te dragen. | <p>Per school worden afspraken gemaakt over de organisatie van:</p> <ul style="list-style-type: none">• voldoende aanwezigheid van reinigings- en beschermingsmiddelen.• periodieke reiniging van lokalen, ruimtes, gangen, speelgoed, leermiddelen, werkplekken etc.• welke mensen de verantwoordelijkheid krijgen voor de uitvoering van de diverse hygiënemaatregelen <p>Met betrekking tot persoonlijke beschermingsmiddelen hanteert De Korre eenzelfde standpunt voor SO én VSO leerlingen: zie punt IV-1 verderop in dit protocol.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | Hygiëneregeling leermiddelen en ondersteuningsvormen | Docenten maken na binnenkomst hun eigen tafel/bureau schoon, en herhalen dit bij het verlaten van het lokaal. Materialen die door meerdere docenten worden gebruikt, worden met regelmaatschoon gemaakt. Dit geldt ook voor werkplekken en gereedschappen in praktijklokalen. Voor elektronica: gebruik oppervlaktesprays voor elektronica. De hygiënemaatregelen gelden ook voor materialen van leerlingen zoals (handgrepen op) rolstoel, tillift, hoor- en solo-apparatuur, en andere aan de leerling gerelateerde zaken die noodzakelijk zijn voor de schoolgang. | |
| 5 | Schoonmaak | Dagelijks intensieve schoonmaak. De nadruk ligt op contactpunten en de toiletbediening. Prullenbakken worden dagelijks geleegd. | |

- Handdesinfectie is alleen effectief bij juist gebruik, dus onder toezicht. Wanneer het op enige manier mogelijk is de leerlingen te laten handenwassen heeft dit sterk de voorkeur en beleid zou daar op moeten zijn gericht.
- Desinfectie van oppervlakken heeft geen toegevoegde waarde ten opzichte reinigen met water en zeep. Daarnaast geeft het aanwezig zijn van deze middelen een gezondheidsrisico in klaslokalen. Het RIVM adviseert geen oppervlaktedesinfectie op scholen toe te passen.

| II Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod | | | De Korre: aanvulling/uitwerking |
|---|---|--|---|
| 1 | Focus | De school is 100% open. Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand gehouden te worden. Mogelijkheden tot onderwijs voor de leerling die in de risicogroep valt en/of gezinsleden heeft die in de risicogroep vallen is ter beoordeling aan de behandelend arts van de leerling. | |
| 2 | Aanwezigheid van leerlingen op scholen (les)aanbod | <ul style="list-style-type: none"> Alle leerlingen gaan volledig naar school. Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand gehandhaafd te worden. Voor groepsactiviteiten zoals studiereizen, vieringen, voorstellingen en excursies gelden de algemene richtlijnen vanuit de overheid m.b.t. bijeenkomsten buiten het reguliere lesaanbod. De afweging over het al dan niet organiseren van groepsactiviteiten wordt op school- of bestuursniveau gemaakt binnen de richtlijnen van het RIVM. <p>De reguliere onderwijsactiviteiten onder begeleiding van OP/ OOP vinden doorgang. Zingen in groepsverband wordt afgeraden: rivm.nl/ coronavirus-covid-19/vragen-antwoorden</p> <p>Praktijkvakken/praktische activiteiten Geadviseerd wordt – met name vanuit uitstroom arbeid/uitstroom (arbeidsmatige) dagbesteding, en het beroepsgerichte deel van het vmbo –om daar waar mogelijk (en verantwoord) in te zetten op de vakken met een praktisch component. Voor deze praktische activiteiten geldt zoveel mogelijk 1,5 meter afstand tussen docent en leerling gehanteerd moet worden. Eventueel moeten de activiteiten aangepast worden.</p> <p>Protocollen bewegingsonderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> zie hiervoor : kvlo.nl/hulp-en-advies/onderwijs.html | <p>We zijn terughoudend in activiteiten buiten school. De landelijk opgestelde richtlijnen geven niet alle gevallen volstreekte helderheid voor activiteiten buiten school. We handelen daarom in de geest van deze maatregelen (bijvoorbeeld met zo min mogelijk mensen boodschappen doen). Het besluit welke activiteiten buiten school wel of geen doorgang vinden ligt bij het managementteam van de school (directeur met teamleiders), die dit afstemmen met de collega-scholen.</p> <p>Individuele stages:</p> <ul style="list-style-type: none"> gaan door als de stageplaats als het stagebedrijf de corona maatregelen kan en zal organiseren. Dit wordt door de stagebegeleider met stageplaats en ouders/verzorgers besproken. De gemaakte afspraken worden schriftelijk vastgelegd <p>Groepsstages:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vinden doorgang als de corona-maatregelen goed georganiseerd kunnen worden <p>De protocollen bewegingsonderwijs worden per school uitgewerkt door de betreffende vakleerkrachten en/of de teams Bewegen en afgestemd met het managementteam van de school. Daarbij wordt de bewegingslessen zo veel als mogelijk in de open lucht gehouden.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | Consequenties voorles op afstand | Voor leerlingen met COVID-19-gerelateerde klachten en voor leerlingen uit risicogroepen of met gezinsleden uit risicogroepen wordt in overleg met de school gekeken wat de beste oplossing is. De ervaringen van de afgelopen weken en maanden met afstandsonderwijs zullen helpen om ook het onderwijs aan die leerlingen te kunnen verzorgen. | Voor leerlingen die langdurig afwezig zijn organiseren we onderwijs op afstand op een vergelijkbare manier als tijdens de sluiting van de scholen in de periode maart-mei 2020. Onze mogelijkheden zijn daarbij beperkter nu de scholen voor alle leerlingen weer geheel open zijn. Leerlingen van verschillende scholen kunnen daartoe tot een (tijdelijke) groep worden samengevoegd. Medewerkers van ene school kunnen daarvoor ook worden ingezet voor leerlingen van een andere school. Daarbij denken we ook aan medewerkers die als gevolg van de corona-maatregelen niet fysiek aanwezig kunnen zijn op school. |
| 4 | Aanwezigheid in de school van ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers, stagiaires en (externe) professionals | Met het strikt toepassen van triage is aanwezigheid in de school van ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers, stagiaires en (externe) professionals toegestaan. Volwassenen houden te allen tijde 1,5 meter afstand tot elkaar en passen strikt de hygiënevoorschriften toe. | We zijn terughoudend in de aanwezigheid van niet-medewerkers op school en doen zo veel mogelijk online. Daar waar niet-medewerkers op school komen volgen we de volgende werkwijze: <ul style="list-style-type: none"> • Bezoekers vullen schriftelijk de triage vragen in. • Bezoekers krijgen deze vragen vooraf gemaaild • Er wordt een Korre-breed triage vragenlijstje opgesteld en verspreid over de scholen. • Na afloop levert de ontvanger van bezoek het ingevulde triage vragenlijstje in bij de administratie van de school waar het wordt gearchiveerd. • De verantwoording voor het voeren van het triagegesprek ligt bij de interne medewerker die de bijeenkomst met externe(n) heeft geïnitieerd c.q. georganiseerd. |
| 5 | Oudergesprekken | Oudergesprekken kunnen in de school plaatsvinden met het strikt toepassen van triage en de 1,5 meter afstand. | Ook oudergesprekken doen we zoveel mogelijk online. Stem met je leidinggevende af wanneer fysieke overleggen mogelijk en noodzakelijk zijn. |

| III In en rondom schoolgebouw | | | De Korre: aanvulling/uitwerking |
|-------------------------------|--|---|--|
| 1 | Schoolplein | Op het schoolplein geldt eveneens de 1,5 meter afstand tussen personeelsleden. | |
| 2 | Looproutes in de school | De school hanteert looproutes. | |
| 3 | Binnenkomst en looproutes door school | Om voldoende afstand tussen volwassenen te garanderen kunnen scholen ervoor kiezen om te werken met gespreide breng- en haaltijden of het schoolplein (deels) benutten om volwassenen te spreiden. Na school gaat iedereen direct naar huis. <ul style="list-style-type: none"> • Pauzes kunnen hervat worden op de voor de school gebruikelijke wijze, met inachtneming van de 1,5 meter afstand tussen leerlingen en personeelsleden. | De zinsnede "na school gaat iedereen direct naar huis" mag niet geïnterpreteerd worden als "na afloop van de lestijd gaat elke medewerker zo snel mogelijk naar huis". Op school- en groepsniveau worden afspraken gemaakt hoe voorbereidings- en werkgroepactiviteiten na lestijden worden georganiseerd: welk deel daarvan wordt op school verricht en welk deel kan vanuit huis. Na afloop van de lestijd gaan wel de leerlingen zo snel mogelijk naar huis of de BSO. |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| 4 | Leerlingenvervoer | <ul style="list-style-type: none"> De gemeente organiseert het leerlingenvervoer voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs op de reguliere wijze. <p>Protocol leerlingenvervoer</p> <ul style="list-style-type: none"> De gezondheidscheck vormt de basis voor de beslissing om een leerling te vervoeren. Dit betekent dat leerlingen met klachten (neusverkouden en/of hoesten en/of koorts) of leerlingen die gezinscontacten met deze klachten hebben, niet vervoerd kunnen worden. Daar waar in een voertuig tussen chauffeur en kinderen/leerlingen de min. 1,5 meter in acht is te nemen, zijn geen extra maatregelen nodig. Daar waar het niet mogelijk is om de min. 1,5 meter in acht is te nemen tussen leerling en chauffeur, gebruikt de chauffeur een chirurgisch mondkapje die hij/zij van de werkgever ontvangt. Voor overige aanwijzingen wordt verwezen naar het protocol Veilig leerlingenvervoer en veilig vervoer ten behoeve van de kinderopvang van het KNV (hoofdstuk 2.B): knv.nl/wpcontent/uploads/2001/10/Sectorprotocol-leerlingen-enkinderopvangvervoer-met-bijlage-RIVM.pdf <p>Openbaar vervoer</p> <p>De regels voor vervoer blijven van kracht: je gaat op de fiets of lopend, en alleen voor vso leerlingen die echt afhankelijk zijn van openbaar vervoer wordt, en ook altijd met openbaar vervoer naar school gingen, kunnen dat blijven doen.</p> <ul style="list-style-type: none"> De capaciteit in het openbaar vervoer neemt na 1 juli fors toe. Leerlingen wordt gevraagd zoveel mogelijk met eigen vervoer naar school te komen. Maar het gebruiken van het ov is niet uitgesloten. De VO-raad zal samen met de sociale partners het bestaande protocol voor het voortgezet onderwijs aanpassen aan de nieuwe richtlijnen. Dit aangepaste protocol komt op 30 juni beschikbaar. Hierin wordt ook de uitwerking van de afspraken over het vervoer van leerlingen opgenomen. | <p>Vanaf 1 juli is er één protocol leerlingenvervoer voor SO én VSO leerlingen. Hoewel dit protocol aangeeft betrekking te hebben op leerlingen t/m 17 jaar geldt het voor elke leerling die is ingeschreven op een (V)SO school. Leerlingen zijn daarbij niet verplicht om een mondkapje te dragen. Leerlingen en/of ouders/verzorgers kunnen er uiteraard voor kiezen om dat wel te doen.</p> |
|---|--------------------------|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 1 | Medisch handelen / zorgverlening | <p>Uitgangspunt is dat het 1,5 meter afstandscriterium wordt gehanteerd tussen personeelsleden en leerlingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De medische protocollen die gangbaar zijn binnen de school, blijven gewoon van kracht. • Voor medisch handelen/zorgverlening– zoals ADL of toiletgang ondersteuning - zijn extra persoonlijke beschermingsmiddelen zoals mondkapjes niet nodig. • Vraagt het medisch handelen/zorgverlening langere tijd in de directe nabijheid van de leerling (binnen 30 cm van het gelaat, langer dan 3 minuten), dan adviseert het RIVM een chirurgisch mond-neusmasker. • Leerlingen die vanwege hun beperking en/of specifieke medische achtergrond een extra gezondheidsrisico lopen: bij vragen of twijfel treden ouders/verzorgers in overleg met de behandelend arts van de leerling voor advies of de schoolgang voor hun kind in deze situatie veilig is. | <p>De landelijke protocollen SO en VSO hebben op dit punt verschillende standpunten. Bij De Korre hanteren we het standpunt vanuit het VSO protocol voor elke leerling. De tekst hiernaast van dit VSO protocol is leidend voor alle De Korre leerlingen:</p> <p><i>"Vraagt het medisch handelen/zorgverlening langere tijd in de directe nabijheid van de leerling (binnen 30 cm van het gelaat, langer dan 3 minuten), dan adviseert het RIVM een chirurgisch mond-neusmasker."</i></p> |
|--|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | <p>Thuisblijf regels - gezondheid leerlingen</p> | <p>De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe. lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Ziekte--Besmettelijkheid Vanaf 1 juni moet iedereen in Nederland met de volgende klachten thuis blijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verkoudheidsklachten: Neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn. Zie hiervoor: lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen • Hoesten. • Verhoging of koorts > 38°C • Moeilijk ademen/benauwdheid. • Plotseling verlies van reuk of smaak (zonder neusverstopping). • Een leerling met klachten, die passen bij COVID-19, zoals neusverkoudheid, hoesten en/of koorts blijft thuis, en komt pas weer naar school als hij 24 uur geen klachten meer heeft. • Indien een leerling positief is getest: de leerling blijft thuis uitzielen tot minstens 7 dagen na start van de symptomen EN is minstens 24 uur klachtenvrij. Zie voor informatie: lci.rivm.nl/leefregels • Als iemand in het huishouden van de leerling klachten heeft die passen bij COVID-19 zoals neusverkoudheid, hoesten en/ of koorts, dan blijft de leerling ook thuis. Als iedereen binnen het huishouden 24 uur klachtenvrij is, mag de leerling weer naar school. • Als iemand in het huishouden van de leerling getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, dan moet de leerling wachten tot die persoon klachtenvrij is en dan 14 dagen ná het laatste contact met die persoon, thuisblijven (omdat de gezinsleden tot en met 14 dagen na het laatste contact met deze persoon nog ziek kunnen worden). De leerling kan weer naar school als iedereen in het huishouden 24 uur klachtenvrij is. Zie voor informatie: lci.rivm.nl/informatiebriefhuishoofthuis • Bij twijfel blijft de leerling thuis. <p>Iedereen met één of meer van bovengenoemde klachten kan zich laten testen. Zie m.b.t. de instructies ook rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer een leerling gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals genoemd in paragraaf 3, gaat de leerling naar huis. • Als de leerling koorts en/of benauwdheidsklachten heeft dan worden eventuele broers/zussen hierover geïnformeerd en gaan ook naar huis. • Gebruik geen temperatuurmeting als indicator. Een temperatuurmeting bij twijfel kan juist onduidelijkheid geven. Zonder uitzondering moet een leerling of personeelslid met klachten naar huis. • Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school). lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Risicogroepen • Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school). | <p>Nu alle leerlingen in zowel SO als VSO weer naar school gaan zijn we niet in staat om voor leerlingen die kortstondig thuis zijn (minder dan deze 7 dagen) thuisonderwijs te verzorgen. We hanteren daarbij dezelfde werkwijze als bij leerlingen die vanwege een ziekte kortstondig afwezig zijn.</p> <p>Bij de start van het schooljaar worden ouders/verzorgers gevraagd zich bij de school te melden als zij of hun kinderen in de vakantieperiode in een risicogebied zijn geweest. Voor de scholen stellen we een protocol op met "wat te doen als leerlingen of gezinsleden in een risicogebied zijn geweest". Onderdeel daarvan zal het advies aan ouders/verzorgers zijn zichzelf en hun kinderen te laten testen.</p> <p>Indien de broers/zussen van een leerling met koorts en/of benauwdheidsklachten ook op dezelfde school zitten, zorgen we dat ook deze leerlingen naar huis gaan. Zitten broers/zussen op een andere school dan is dit de verantwoordelijkheid van ouders. We zullen ouders per mail hierover informeren</p> <p>Leerlingen die, met of zonder koorts, verkouden zijn gaan naar huis (uitzondering neusverkouden leerling tot 6 jaar, zie hierboven). Vermoeden we koorts bij leerlingen dan zullen we koorts opnemen via een infrarood afstandsmeting en/of een oorthermometer. We zullen ouders hierover per mail informeren.</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | <p>Thuisblijf regels – gezondheid personeel</p> | <p>De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe. lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Ziekte--Besmettelijkheid. Vanaf 1 juni moet iedereen in Nederland met de volgende klachten thuis blijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verkoudheidsklachten: Neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn. • Hoesten. • Verhoging of koorts > 38°C • Moeilijk ademen/benauwdheid. • Plotseling verlies van reuk of smaak (zonder neusverstopping). • Een medewerker met klachten die passen bij COVID-19, zoals neusverkoudheid, hoesten en/of koorts blijft thuis, en komt pas weer naar school als hij 24 uur geen klachten meer heeft. • Indien een medewerker positief is getest: de medewerker blijft thuis uitzielen tot minstens 7 dagen na start van de symptomen EN is minstens 24 uur klachtenvrij. Zie voor informatie: lci.rivm.nl/leefregels • Als iemand in het huishouden van de medewerker klachten heeft die passen bij COVID-19 zoals neusverkoudheid, hoesten en/of koorts, dan blijft de medewerker ook thuis. Als iedereen binnen het huishouden 24 uur klachtenvrij is, mag de medewerker weer naar school. • Als iemand in het huishouden van de medewerker getest is op COVID-19 en een positieve uitslag heeft, dan moet de medewerker wachten tot die persoon klachtenvrij is en dan 14 dagen ná het laatste contact met die persoon, thuisblijven (omdat de gezinsleden tot en met 14 dagen na het laatste contact met deze persoon nog ziek kunnen worden). De medewerker kan weer naar school als iedereen in het huishouden 24 uur klachtenvrij is. Zie voor informatie: lci.rivm.nl/informatiebriefhuisgenootthuis • Bij twijfel blijf je thuis. <p>Iedereen met één of meer van bovengenoemde klachten kan zich laten testen. Zie m.b.t. de instructies ook rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer een medewerker gedurende de dag klachten ontwikkelt, gaat de medewerker naar huis • Medewerkers met corona gerelateerde klachten worden getest conform het landelijk testbeleid. Medewerkers met klachten nemen contact op met de arbo-/bedrijfsarts. Is deze er niet meld je dan bij de regionale GGD. • De arts beoordeelt op basis van de RIVM LCI richtlijn COVID-19 of je wordt doorverwezen naar een testlocatie van de GGD. • Je blijft thuis tot de uitslag bekend is (overleg met werkgever over welke werkzaamheden je eventueel vanuit huis kunt doen). • Medewerkers die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de bedrijfsarts of behandelaar en werkgever). Over de invulling van het | <p>Bij klachten neemt de medewerker contact op met zijn of haar direct leidinggevende. Indien nodig wordt de bedrijfsarts ingeschakeld. Om een coronatest te laten doen wordt de werkwijze gevolgd conform de link die hiernaast wordt aangegeven. Bij een corona test met een positieve uitslag wordt de bedrijfsarts ingeschakeld.</p> <p>Voor medewerkers die in een risicogroep vallen, of met huisgenoten hebben in de risicogroep, kijken we per individuele situatie welk maatwerk er gevonden kan worden om werkzaamheden te kunnen blijven verrichten. Directeur en stafmedewerker P&O stemmen dit met de medewerker af. Daarbij wordt ook een besluit genomen of vervanging noodzakelijk is.</p> |
|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>werken op afstand voert de medewerker overleg met de werkgever. lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index Risicogroepen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medewerkers met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de werkgever). Over de invulling van het werken op afstand voert de medewerker overleg met de werkgever. • Een medewerker die niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden. • Medische informatie van de medewerker wordt niet gedeeld met de werkgever of collega's. De arbo-/bedrijfsarts kan hierbij betrokken worden. | <p>Medewerkers die in de vakantieperiode in een risicogebied hebben verbleven worden vóór de start van het schooljaar per mail gevraagd zich te melden bij de directie. Op individuele basis wordt bekeken welke maatregelen noodzakelijk zijn.</p> |
|--|--|--|---|---|

| V Capaciteit | | | De Korre: aanvulling/uitwerking | |
|--------------|---|----------------------------------|---|--|
| | 1 | Beschikbaarheid personeel | Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) vervangen. Indien er geen vervanging is, kunnen de mogelijkheden van thuisonderwijs door de school onderzocht worden. Dit is afhankelijk van de duur van afwezigheid van de docent, zoals ook in de reguliere situatie. | |